МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 11 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Утверждено на педагогическом
Совете МОУ детского сада № 11
протокол № 1 от 31.08.2015г.

Введено в действие приказом
от 31.08.2015г. № 78/8
Заведующий
МОУ детским садом № 11
_____ Исакова Н.А.

Программа дополнительного образования «Веселая палитра»

в рамках реализации кружка «Веселая палитра»

Возраст детей: с 4 до 5 лет.
Объем программы: 36 часов (1 год обучения).

Программа модифицирована
Игнатовой Анной Олеговной,
воспитателем.

Волгоград

Анализ процесса деятельности

1. *Изобразительные навыки:* 3 балла – легко усваивает новые техники, владеет навыками действия изобразительными материалами; 2 балла – испытывает затруднения при действиях с изобразительными материалами; 1 балл – рисует однотипно, материал использует неосознанно.

2. *Регуляция деятельности:* 3 балла – адекватно реагирует на замечания взрослого и критично оценивает свою работу; заинтересован предложенным заданием; 2 балла – эмоционально реагирует на оценку взрослого, неадекватен при самооценке (завышена, занижена), заинтересован процессом деятельности; 1 балл – безразличен к оценке взрослого, самооценка отсутствует; заинтересован (равнодушен) продуктом собственной деятельности.

3. *Уровень самостоятельности, творчества:* 3 балла – выполняет задания самостоятельно, в случае необходимости обращается с вопросами, самостоятельность замысла, оригинальность изображения; 2 балла – требуется незначительная помощь, с вопросами обращается редко, оригинальность изображения, стремление к наиболее полному раскрытию замысла; 1 балл – необходима поддержка и стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается, не инициативен, не стремится к полному раскрытию замысла.

Шкала уровня: 0-8 – низкий уровень; 9-16 – средний уровень; 17-21 – высокий уровень.

Учебный план.

	Название темы	Количество часов
	Игра-беседа «Условия безопасной работы»	1
	Игра: «Знакомство с чудо-помощниками»	1
	1.«Знакомство с пейзажем»	3
	1.«Оригинальные кисточки»	3
	«Посекретничаем с бумагой»	4
	«Нарисуем палочками»	2
	«Нарисуем ветер»	2
	«Знакомство с кляксографией»	2
	«Нарисуем пластилином»	3
	«Забавы»	4
	Экспрессия	4
	Фантазии	4
	Итого	**36**

Основные требования к уровню подготовки детей

Требования к уровню подготовки детей по разделу “Изобразительная деятельность” представлены в таблице.

Воспитанник должен знать	**Базисная программа**	**Компонент ДОУ**
Знать отличительные признаки изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство		Теплые и холодные оттенки
Уметь	В изобразительной деятельности эстетические	• Использовать в рисунках